

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

начального общего образования (ФГОС НОО)

Основная образовательная программа начального общего образования школы опирается на требования ФГОС НОО и является инструментом управления качеством в условиях полноценного диалога всех участников образовательного процесса. ООП – это отражение согласованной позиции участников образовательного процесса относительно приоритетных задач образовательной деятельности на начальном этапе школьного образования.

Цель образовательной программы

Обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и здоровья.

Задачи:

- достижение планируемых результатов освоения ООП НОО всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- выявление и развитие способностей обучающихся через систему творческих мастерских, секций и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе культурной и социальной практики, с использованием возможностей РЦНК;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, выставок проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей, педагогических работников и микросоциума ГК в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- возможность эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (территории консульства) для приобретения опыта реального действия.

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Психолого-педагогический портрет: эмоциональный, волевой, интеллектуальный, трудолюбивый, усидчивый, внимательный, с развитой речью, мышлением, со способностью ощущать и воспринимать признаки, свойства и качества предметов, с умением чувствовать окружающий мир, с первоначально отработанной памятью: зрительной, слуховой и мажорной; внимательный, рефлексивный (умеющий ощущать себя), умеющий мыслить, обладающий чувством самоконтроля и самостоятельности.

Личностные качества: учебно-познавательные интересы, мотивация достижения успеха, социальная мотивация (долг, ответственность); уверенность в себе, чувство полноценности, трудолюбие, усидчивость, дисциплинированность, самостоятельность, коммуникативность, доброжелательность.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС "ШКОЛА РОССИИ"

Программа "Школа России" претерпела существенные изменения и сегодня отвечает требованиям ФГОС начального общего образования второго поколения; обеспечивает преемственность с дошкольным и основным общим образованием; в разработанных под неё учебно-методических комплектах реализованы идеи развивающего обучения.

«Школа России» сегодня:

- фундаментальность, надежность, стабильность, открытость новому;
- потенциал для духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- реальная возможность достичь результатов, соответствующих задачам современного образования, средствами системно-деятельностного подхода, ИКТ и проектной деятельности;
- эффективное сочетание лучших традиций российского образования и проверенных практиками образовательного процесса инноваций;
- постоянно обновляющаяся, наиболее востребованная и понятная учителю образовательная система для начальной школы;
- информационно-образовательная среда;
- современный открытый образовательный ресурс для развития у ребенка умения учиться и формирования единой современной картины мира.