

Принято
педагогическим советом
протокол № 1 от 01.09.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Е.В.Вуколова
распоряжение № 1
от 01.09.2020 г.

**Специализированное структурное образовательное подразделение
общеобразовательная школа при Посольстве России в Пакистане**

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОЛУЧЕНИИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ФОРМЕ
СЕМЕЙНОГО ОБУЧЕНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ ПРИ
ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В ПАКИСТАНЕ

Общие положения

1. Настоящее «Положение о получении начального общего образования в форме семейного обучения в общеобразовательной школе при Посольстве России в Пакистане» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Письмом Минобрнауки России №НТ-1139/08 от 15.10.2013 "Об организации получения образования в семейной форме", в соответствии с частью 4 статьи 43 Конституции Российской Федерации, статьей 63 Семейного кодекса Российской Федерации.

2. В форме семейного образования могут осваиваться образовательные программы уровней начального общего, основного общего, среднего общего образования, в форме самообразования - среднего общего образования (далее - общеобразовательные программы).

3. Освоение общеобразовательных программ в формах семейного образования и самообразования осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

4. Согласно части 5 статьи 63 Закона, при выборе родителями (законными представителями) детей семейной формы получения образования они информируют об этом выборе Посольство России в Пакистане.

5. Обучение в форме семейного образования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и (или) итоговой аттестации.

6. Лица, получающие образование в форме семейного образования и принятые образовательную организацию на аттестационный период для прохождения промежуточной и (или) итоговой аттестации, являются экстернами.

7. Экстерны являются обучающимися и на период аттестации обладают всеми академическими правами, предоставленными обучающимся в соответствии с частью 1 статьи 34 Закона, в том числе:

– на бесплатное пользование учебной базой, библиотечно-информационными ресурсами базовой образовательной организации;

– на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, в том числе во всероссийской олимпиаде школьников, выставках, смотрах, физкультурных, спортивных и других массовых мероприятиях;

8. Основаниями для возникновения образовательных отношений между экстерном и образовательной организацией в соответствии с частью 1 статьи 53 Закона являются:

– заявление родителей (законных представителей) о прохождении промежуточной и (или) итоговой аттестации;

– приказ руководителя ЗУ о приёме экстерна для организации и прохождения промежуточной и (или) итоговой аттестации с указанием сроков и форм прохождения аттестации.

9. Основаниями для завершения образовательных отношений между экстерном и образовательной организацией является выписка из протокола заседания Педагогического совета образовательной организации с указанием результатов прохождения экстерном промежуточной аттестации для последующего занесения в личное дело результатов промежуточной аттестации по итогам освоения образовательной программы определённого уровня.

10. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) общеобразовательной программы или не прохождения экстерном промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

11. Экстерны обязаны ликвидировать академическую задолженность в сроки, установленные образовательной организацией.

12. Родители (законные представители) несовершеннолетнего экстерна, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью её ликвидации.

13. Обучающиеся по общеобразовательным программам в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, продолжают получать образование по всем предметам учебного плана в образовательной организации в иной форме.

14. Ребёнок, получающий образование в семейной форме, по решению его родителей (законных представителей) с учётом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить его в любой иной форме в соответствии с пунктом 2 части 3 статьи 44 Закона.

15. При получении общего образования в форме семейного образования, организация, осуществляющая образовательную деятельность, несёт ответственность только за организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав обучающегося. За качество образования несёт ответственность родитель (законный представитель) ребёнка.

Порядок действий родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

16. Родители (законные представители) обучающегося при выборе освоения общеобразовательных программ вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования, информируют об этом Посольство России в Пакистане.

17. При выборе обучающимся освоения общеобразовательных программ вне образовательной организации, родители (законные представители) обращаются в Посольство России в Пакистане с заявлением о переводе на семейную форму обучения.

Порядок действий базовой образовательной организации

19. Образовательная организация осуществляет приём заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося об исключении из контингента образовательного учреждения в связи с выбором получения образования в формах семейного образования (если ранее обучающийся обучался или числился в контингенте).

20. Образовательная организация осуществляет приём заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося по форме семейного образования о проведении промежуточной и (или) итоговой аттестации.

21. На основании заявления издаётся приказ по Посольству об исключении из контингента образовательного учреждения (если ребёнок числился в контингенте) и приказ о проведении промежуточной и (или) итоговой аттестации. Копии приказов об изменении формы получения, о проведении промежуточной аттестации хранятся в личном деле обучающегося.

22. Образовательная организация организует и проводит промежуточную аттестацию обучающихся, получающих образование в форме семейного образования; обеспечивает соблюдение академических прав экстернов на период сдачи ими промежуточной и (или) итоговой аттестации в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Аттестация обучающегося

23. Порядок, форма и сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются образовательной организацией самостоятельно.

24. Результаты аттестации фиксируются в виде протоколов, составляемых аттестационной комиссией по итогам промежуточной аттестации, с которым знакомят родителей (законных представителей) ребёнка.

25. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося могут присутствовать на консультациях и промежуточной аттестации учащегося.

26. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам инвариантной и вариативной части учебного плана, реализуемого образовательной организацией.

27. Аттестация по всем предметам осуществляется по четвертям. Годовая оценка по предмету определяется на основании четвертных оценок в соответствии с правилами математического округления. Сроки аттестации устанавливаются образовательным учреждением по согласованию с родителями (законными представителями) ребёнка и самим экстерном.

28. В 1-ом классе аттестация проводится по каждому из предметов учебного плана, без выставления оценки, 2 раза за учебный год. По результатам аттестации в протоколах выставляется: «зачёт» или «незачёт».

29. Устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации:

- диктант;
- контрольная работа по математике;
- изложение с разработкой плана его содержания;
- сочинение или изложение с творческим заданием;
- письменный экзамен;
- проверка техники чтения;
- собеседование;
- защита реферата исследовательских работ;
- устный экзамен;
- итоговое тестирование;
- сдача нормативов по физической культуре;
- зачет;
- представление творческих работ;
- комплексная работа (в соответствии с требованиями ФГОС).

30. Выбор форм промежуточной аттестации осуществляется образовательным учреждением и доводится до сведения родителей (законных представителей) ребёнка.

31. Перевод обучающегося в последующий класс производится по решению педагогического совета образовательной организации в соответствии с результатами промежуточной аттестации.